A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: MARTHINA RODRIGUEZ MENDOZA
- Fecha de nacimiento:09/03/2022
- Edad: 3 AÑOS Y 8 MESES
- Tipo y número de documento: 1146151022
- Nombre del padre: WILMER RODRIGUEZ MARTINEZ
- Nombre de la madre: KAREN DAYANAN MENDOZA MOLANO
- Dirección: TV 77J # 71 A SUR - 06
- Teléfono: 312 5625165 – 324 4621298
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: PRE-JARDÍN B

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES

SUBDIRECIÓN LOCAL: BOSA

FECHA DE INGRESO: 21/03/2024

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO ____
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ___NO ___¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Marthina convive con su madre la señora Karen Dayana, su abuela materna la señora Nohora y su esposo, no convive con su padre el señor Wilmer Rodríguez, pero el, la ve de tres a cuatro días a la semana y la tiene con él un fin de semana completo cada quince días, también aporta con todos los gastos generados para la manutención de la niña, según manifestó su familia a Marthina, le gusta colaborar con el aseo, hace pequeños mandados, dentro de sus posibilidades, le gusta mucho correr, dibujar, bailar y cantar, también se evidencia que le tiene miedo a la oscuridad.
Dentro del jardín es muy importante destacar que Marthina, ha tenido grandes cambios y avances, relacionados con su desarrollo, dado que paso de ser una niña un poco tímida y solitaria, a tener la capacidad de manifestar su agrado o desagrado frente a algo, sin ningún inconveniente, ha ampliado su lenguaje oral, gestual y corporal, lo cual le permite establecer diálogos con las maestras y compañeros(as), además de expresar sus saberes relacionadas con las temáticas y actividades propuestas dentro y fuera del aula. Muestra gran interés por explorar libros ilustrados, como cuentos y revistas, además de mantener una participación activa en los conversatorios y asambleas, donde expone su opinión, saberes y sentimientos de manera espontánea.

Marthina, es una niña muy sociable, que disfruta mucho de estar en compañía de los demás compañeros y compañeras, con los cuales ha creado una estrecha relación de amistad, lo cual le ha permitido tener la libertad de expresarles sus gustos, sus preferencias y hasta anécdotas de sucesos que le ocurren en casa. Es independiente para el autocuidado y aseo personal, sabe la importancia del respeto y se siente tranquila cuando cambia de espacio en el jardín, como ir a otro salón o a la ludoteca para disfrutar de todos aquellos materiales que se encuentran en los espacios y que están a su disposición.

Su participación en las actividades lúdicas y recreativas es activa, pues le encanta bailar de manera dirigida o libre, corre, gatea, se arrastra, camina en diferentes direcciones, aunque si le cuesta trabajo saltar sobre un obstáculo, sintiendo temor y pidiendo la ayuda de su docente, sigue fortaleciendo su coordinación, equilibrio y agilidad en desplazamientos con o sin objetos, pues se muestra activa y con entusiasmo. Para ella, son muy llamativas las experiencias que le permiten explorar su curiosidad, como el indagar como armar diversas figuras, dando uso a las fichas lego, fichas de arma todo o laberintos lógicos, rompecabezas, loterías, enhebrados y también está muy atenta a algunos experimentos, donde ve como los elementos cambian o se transforman, sobre todo la combinación de colores en las temperas.

Se evidencio durante el proceso de este año que su familia ha sido colaboradora y cercana con el jardín y la profesional, brindando acompañamiento desde casa y fortaleciendo la comunicación, se observa coherencia entre las orientaciones dadas y el apoyo familiar lo cual ha favorecido el proceso integral de la niña, pues se evidencian grandes avances.

En general ha tenido un proceso muy positivo a lo largo del año, de igual manera se le recomienda a la familia, que sigan fortaleciendo sus gustos, intereses y las habilidades conque cuenta la niña, en todas sus dimensiones, por otro lado, es importante continuar con lapráctica de hábitos y valores que le permitirán llevar un proceso de independencia y que de alguna manera sea un aporte a la vinculación a su nuevo espacio escolar.

Importante: *Si el niño o la niña está vinculado a una casa de pensamiento intercultural o jardín infantil con enfoque Afrodescendiente, incorpore los aportes de las sabedoras y sabedores en el proceso de desarrollo integral.*

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Luz Helena Hoyos A.
Luz Helena Hoyos Anzola
Profesional en Atención a Primera Infancia

Nohora Liliana Pedraza
Responsable del Servicio

Wilmer Rodriguez M.
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: 10 de noviembre de 2025

G. Fecha de entrega de este documento: 27 de noviembre de 2025